

Veel gestelde vragen beoogde bestuurlijke fusie

Datum bijgewerkt: 13 januari 2020

FUSIE

Waarom het voornemen bestuurlijk te willen fuseren?

In de afgelopen jaren hebben de scholen al veelvuldig samengewerkt, bijvoorbeeld om het lerarentekort het hoofd te kunnen bieden. We zijn erachter gekomen, dat we veel gemeen hebben en er veel onderwijskansen liggen. Waar de samenwerking initieel is ontstaan vanuit praktische overwegingen, zijn we steeds meer gaan samenwerken vanuit het benutten van onderwijskansen door het bundelen van krachten en het delen van kennis. Dat is dan ook één van de belangrijkste redenen om een bestuurlijk fusieproces te starten: het versterken van de bestuurskracht om de onderwijskwaliteit te borgen en verder te kunnen verbeteren.

Wat is de meerwaarde/het voordeel van de bestuurlijke fusie?

- Door samengaan krijgen we meer slagkracht en kunnen we een beter antwoord geven op passend onderwijs voor iedere leerling.
- Breder inzetten van expertise biedt kansen voor kwaliteitsverbetering.
- Professionaliseringsmogelijkheden worden ruimer.
- Meer keuzemogelijkheden voor personeel binnen de eigen organisatie.
- De keuzemogelijkheden voor een school nemen toe.
- Meer mogelijkheden om van elkaar te leren.
- Meerwaarde en kansen voor personeel (in-, door- en uitstroom).
- Aantrekkelijke werkgever in de regio.
- Door samengaan kunnen financiële risico's in de eigen organisatie beter worden opgevangen, waardoor continuïteit is gewaarborgd.

Wat is het tijdspad van de beoogde fusie?

De geplande fusiedatum is 1 augustus 2020. Voorafgaand aan en na de fusiedatum worden de noodzakelijke onderdelen op elkaar afgestemd.

SCHOLEN

Wat verandert er op de scholen door de bestuurlijke fusie?

De scholen behouden hun eigen identiteit/eigenheid en onderwijsconcept. Keuzes die scholen daarin zelf willen maken, in afstemming met ouders, leerkrachten en bestuur, blijven mogelijk.

Houden scholen hun eigen directeur en visie?

Ja, de directeuren blijven op hun school werken en ook de visie (identiteit en schooltype) van de school verandert niet.

Hoe wordt de identiteit van de scholen gewaarborgd?

Dat wordt in de statuten van het bestuur geregeld. Daarnaast ligt de invulling van de identiteit bij de scholen in samenspraak met de belanghebbenden, waaronder ouders.

Hoe kan de fusie een kans zijn om het lerarentekort het hoofd te bieden?

Omdat het bestuur groter wordt, ontstaan er meer groei- en ontwikkelmogelijkheden voor leerkrachten. Dit zorgt voor aantrekkelijk werkgeverschap, waardoor we makkelijker mensen kunnen vinden, boeien en binden.

Hoe kan de expertise en ervaring van leraren breder worden ingezet?

Door meer van elkaar te leren via het delen van kennis en ervaring. Daarnaast wordt het mogelijk om experts op meer scholen in te zetten.

BESTUUR

Hoe is de financiële situatie van de besturen?

De vier besturen die samengaan zijn financieel gezond. Hierdoor zal ook na de fusie een gezonde financiële organisatie ontstaan.

Wat betekent de fusie voor kleine scholen? Kan de fusie het voortbestaan van kleine scholen garanderen? Of moeten er kleine scholen sluiten?

Zolang de kwaliteit van de scholen voldoende is, kunnen kleine scholen na de fusie open blijven. Het bestuur vindt het belangrijk dat er thuisnabij onderwijs beschikbaar blijft en is erop gericht om de (kleine) scholen in de kernen open te houden.

Wat zijn de nadelen/aandachtspunten van een bestuurlijke fusie?

De fusie brengt geen nadelen met zich mee. Wel zijn er de volgende aandachtspunten:

- Menselijke maat op bestuurlijk niveau; korte lijntjes, overzichtelijkheid, zeggenschap en laagdrempeligheid vragen tijdens en na de fusie blijvend aandacht.
- Cultuurverschillen tussen de besturen.

Hoeveel mensen werken er straks op het bestuurskantoor?

Het aantal mensen dat bovenscholse werkzaamheden verricht, blijft hetzelfde als in de huidige situatie.

In hoeverre bevordert of belemmert de fusie de voortgang naar Kindcentra?

De fusie heeft daar geen invloed op.